

Scenariusz zajęć wychowawczych

Temat: Autorytet – mój drogowskaz – wspomnienie Jana Pawła II

CELE ZAJĘĆ

- zapoznanie wychowanek z pojęciami: autorytet, drogowskaz jako droga, którą mam zmierzać - przedstawienie elementów charakterystycznych dla tych pojęć;
- ukazanie autorytetów oraz ich cech;
- wspomnienie największego autorytetu Jana Pawła II;
- kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania i uczestnictwa;
- nabycie umiejętności wyrażania swojego zdania;
- trening szacunku dla przekonań innych;
- zaobserwowanie jakie przekonania mają wychowanki na temat autorytetów;
- praca w grupie – integracja wychowanek.

METODY PRACY

- wykład;
- pokaz multimedialny;
- burza mózgów;
- praca indywidualna;
- praca w zespole.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- brystol;
- flamastry;
- kartki papieru;
- prezentacja multimedialna.

FORMA PRACY

- praca w grupach;
- praca indywidualna.

PRZEWIDZIANY CZAS

- 1 godzina zegarowa.

SCENARIUSZ ZAJEĆ

WPROWADZENIE DO TEMATU

Młody człowiek, który wchodzi w wiek dorastania, napotyka wiele problemów i dylematów. Często też nie wie, którą z dróg wybrać aby czynić dobro wobec innych ludzi, dlatego też szuka drogowskazów życia – autorytetów.

We współczesnym świecie trudno czasem znaleźć dobry wzór do naśladowania i większość młodych ludzi ma z tym problem. Pierwszym autorytetem jest oczywiście zawsze rodzic i to na nim dziecko się wzoruje, zazwyczaj robiąc to zupełnie nieświadomie. Kiedy jednak rodzic przestaje być autorytetem, co się czasem dzieje na skutek konfliktu pokoleń, lub z powodu złego traktowania dzieci przez rodziców, młody człowiek często szuka innego, bardziej wiarygodnego wzoru do naśladowania.

Potrzeba naśladownictwa tkwi głęboko w ludzkiej naturze, szczególnie w naturze człowieka dojrzewającego, młodego, poszukującego. Takie szukanie wzorców - autorytetów nosi różne nazwy: „inspiracja”, „odwzorowanie”, „kopiowanie”, „odtworzenie”. Młody człowiek szuka autorytetów i chce powierzyć siebie drugiemu człowiekowi, którego uzna za osobę szczególnie wartościową. Bywa tak, że ta potrzeba zaufania prowadzi do pomyłek, fałszywych wyborów życiowych i rozczarowań. Pokładane nadzieje nie spełniają się, co wówczas może doprowadzić do zniechęcenia i wycofania.

Autorytet jest potrzebny każdemu młodemu człowiekowi by mógł uczyć się i wzorować na innych, ażeby zwiększać własną wartość oraz stawać się lepszym człowiekiem. Młodzież często poddaje się ogólnym trendom by nie odstawać od większości, lecz tak naprawdę wiele osób, przynajmniej czasami, odczuwa brak autorytetu, mistrza, a zarazem nauczyciela, na którego mogłoby się powołać lub którego mogłoby zapytać o radę. Kim więc jest autorytet? Jakie cechy musi posiadać?

ĆWICZENIE 1

Portret autorytetu

Dzielę wychowanki na dwie grupy, każda grupa dostaje arkusz papieru, na którym rysuje kontur człowieka. Wychowanki wpisują w kontur te cechy, które według nich posiada autorytet. Następnie prace zostają przymocowane do ściany i zaprezentowane przez przedstawicieli grup.

ĆWICZENIE 2

Arkusze „Moje autorytety”

Uczestnicy indywidualnie wypełniają otrzymane arkusze „Moje Autorytety”:

Moim autorytetem, jest.....

Podziwiam w nim/ w niej

Najbardziej podoba mi się w nim/ w niej

Myślę, że ta osoba posiada takie cechy, jak:

Po zakończeniu zadania wychowanki na kartce brystolu wypełniają tabele z jednej strony wpisują osoby, które wybrały za swój życiowy autorytet z drugiej zaś wypisują cechy swojego autorytetu.

Po wypisaniu, wychowanki wspólnie dyskutują na temat autorytetów, które podały.

ĆWICZENIE 3

Piramida wartości

Pytam wychowanki kto jest największym autorytetem dla każdego Polaka i dlaczego?
Proszę dziewczęta o indywidualnie wypełnienie piramidy wartości.

Jan Paweł II do młodzieży

Omawiamy wspólnie cechy, które przypisały wychowanki Janowi Pawłowi II.
Po omówieniu zapraszam wychowanki do obejrzenia specjalnie przygotowanej prezentacji.

Podsumowanie

Refleksje końcowe wychowawcy i wychowanek na temat właściwego wyboru autorytetów w życiu. Pytam czy warto szukać autorytetu? Czy poradzą sobie z wyborem odpowiedniej osoby na autorytet?.

Pytam wychowanki co dały im dzisiejsze zajęcia co się podobało, a co nie.

Oceniam indywidualnie za udział w zajęciach.

Autor scenariusza

Paulina Czepek
wychowawca grupy VIII