

SCENARIUSZ IMPREZY Z OKAZJI DNIA NAUCZYCIELA

Warsztaty XXI wieku „Pracownik Oświaty wie wszystko, a jak nie wie to potrafi udawać, że wszystko wie” oraz pokaz mody dla nauczycieli

– Dzień dobry!

Dzień Edukacji Narodowej to świetna okazja do wspólnego spotkania. Jako, że nasza Placówka od pewnego czasu kładzie szczególny nacisk na rozwój zawodowy pracowników, chcielibyśmy nie marnować czasu na uroczyste akademie, a pomóc Wam, nauczycielom, w rozwoju i tym samym w Waszej codziennej pracy. Dlatego też odbędziecie Państwo dzisiaj warsztaty promujące najnowszy program edukacyjno -organizacyjno-wychowawczy pod nazwą: „Pracownik oświaty wie wszystko, a jak nie wie to potrafi udawać, że wszystko wie”. Zostawiam państwa z ekspertami.

Muzyk: „Don't worry, be happy”

Wchodzą ” eksperci” wykonując ruchy taneczne i zachęcając nauczycieli do współpracy:

- O!!! Nie zamknęli Państwo jeszcze oczu! Przecież to nie są Państwa pierwsze warsztaty! Oczy trzeba zamknąć i pomyśleć o czymś miłym.
- A teraz klaszczemy. Podnosimy ręce w górę i łapiemy pozytywną energię, dużo pozytywnej energii.
- Jeżeli czujecie Państwo taką potrzebę to chwytamy dłoń sąsiada i kołyszymy się, kołyszymy się w prawo i w lewo. Można zrobić falę, jak na stadionie piłkarskim. Można śpiewać i mrużyć.
- Czy już wszyscy czują pozytywną energię, która wytworzyła się w tym pomieszczeniu?
- No to warsztaty czas zacząć.
- I jedno zdanie celem uzupełnienia. Czerpiąc z Państwa doświadczenia nie chcieliśmy być gorsi, w związku z czym przygotowaliśmy sobie scenariusze-konспекty całych warsztatów.

– Witam wszystkich zgromadzonych na tej sali. Wspólnie z moimi współpracownikami pragniemy zapoznać Państwa z najnowszymi metodami edukacyjno – wychowawczymi programu pod nazwą „Pracownik oświaty wie wszystko, a jak nie wie, to potrafi udawać, że wie wszystko”.

– Nadmienię, że metody, które chcemy dzisiaj przedstawić stosowane są już w wielu szkołach na świecie i zarówno nauczyciele, jak i uczniowie mówią o nich „COOL”.

Jak Państwo zapewne zauważyli, użyłem przed chwilą słowa „COOL”, które pochodzi ze specjalnego słownika stworzonego na potrzeby naszego programu. Znajomość języka nowo-obcego odgrywa istotną rolę w stosowaniu naszych metod dlatego też musimy się paru słów nauczyć. Nadmienię również, że znajomość nowo-obcych języków to nie tylko „okno otwarte na świat”, ale i ważny krok w awansie zawodowym.

– Jako, że trochę ograniczeni jesteśmy czasowo, nauczymy Państwa tylko podstawowych słów. Resztę znajdziecie Państwo w przewodniku po programie, który mamy nadzieję, że dyrekcja zakupi do biblioteki szkolnej. Dodam, że jeżeli nastąpi to dzisiaj, to przysługuje Państwu rabat w postaci 30% zniżki.

– Ale wróćmy do tematu, czyli właściwej nauki. Wspomniane wcześniej „cool” (powtórzmy razem „cool”) zastępuje słowa „dobrze, świetnie”.

Polonista powie: Napiszecie na jutro „cool” wypracowanko.

Matematyk: Równania, których się dzisiaj nauczymy są naprawdę „cool”.

Muzyk: Ta „cool” piosenka jest do zaliczenia na następnej lekcji.

Historyk zaczynając swoją lekcję może posłużyć się zdaniem: „Życie w XVII wieku było naprawdę „cool”.

Na podstawie posiadanych danych gwarantujemy skuteczniejsze przekazywanie wiedzy, przy użyciu słowa „cool”. W razie kłopotów z poprawną wymową od biedy dopuszczalne jest „spoko” (powtórzmy razem „spoko”).

– Nie muszę Państwu mówić, jak ważne jest wprowadzenie przyjaznej atmosfery na początku lekcji. Gwarantujemy, że uda się to, jeżeli staniecie Państwo przed klasą i z wyluzowanym uśmiechem przywitacie się z uczniami pozdrowieniem „HEYAH” (powtórzmy razem „heyah”). Z używania słowa „heyah” płynie jeszcze dodatkowa korzyść, a mianowicie przekonanie uczniów, że nie potrafimy opowiadać bajek, że jak zapowiemy sprawdzian, to ten sprawdzian się odbędzie. Idąc z duchem czasu „heyah” musi zastąpić zeszlowieczne „Dzień dobry”, a słowo „NARA” (powtórzmy razem „nara”) całkiem już zużyte „Do widzenia”. Po wcześniejszej konsultacji z dyrekcją informuję, że słowa te muszą być obowiązkowo przez Państwa stosowane od 17 października bieżącego roku. Zalecane jest również zapisanie tej innowacji w swoich kontraktach spisanych we wrześniu z uczniami.

Natomiast wszelkie wątpliwości pojawiające się tak często w naszej codziennej pracy muszą być kwitowane krótkim „Wątpię w to” (powtórzmy razem „Wątpię w to”). Zapewniamy, że skuteczność jest gwarantowana przy co najmniej pięciu użyciach podczas jednej lekcji.

To tylko wybrane słowa, które stosowane są w naszym programie. Resztę znajdziecie Państwo we wspomnianym przewodniku. Jeszcze raz przypominam, że jeżeli przewodnik zakupiony zostanie w dniu dzisiejszym to przysługuje Państwu 30% zniżka.

Kładziemy wagę na słownictwo, ale także na codzienny strój. W myśl zasady „Jak nas widzą, tak nas piszą” musimy pomyśleć o naszym ubiorze, a rozglądając się wokół stwierdzam, że zdecydowanie potrzebują Państwo pomocnej ręki naszych ekspertów, którzy zapoznają Państwa teraz z najnowszymi trendami bardzo „cool” mody nauczycielskiej.

– Ladies and gentlemen

Panie i Panowie

Nasze hasło brzmi „Z nami łatwiej, z nami raźniej, z nami wygodniej, z nami spoko”. Na wstępie pragnę Państwa poinformować, że nasza tegoroczna oferta już czeka w kolejce na aprobatę Ministerstwa Opieki nad Nauczycielami i jest już na 534 pozycji.

Zapewniamy też, że specjalnie dla Państwa obowiązują dziś ceny promocyjne, a zamówienia zbiorowe będą realizowane po kosztach producenta, aż do wyczerpania zapasów.

Nie zaprezentujemy jednak Państwu strojów dla wszystkich pracowników, gdyż duża część naszej kolekcji sprzedała się jak świeże bułeczki - zeszyły nawet modele wzorcowe. Wszystko na skutek tego, że Wasza placówka zaprosiła nas na warsztaty jako jedna z ostatnich nad czym bardzo ubolewamy.

– Stroje, które za chwilę pokażemy, będą Waszym naturalnym sprzymierzeńcem i sojusznikiem w dobie reformy oświaty. Mamy też nadzieję, że spełnią Państwa oczekiwania i zyskają powszechną aprobatę. */tekst wypowiedziany przez prezentera pokazu mody/*

– Strój dla **nauczycieli historii** jest jego naturalnym sprzymierzeńcem i sojusznikiem w nawiązywaniu do przeszłości. Stylistyka ubioru wzorowana na XVI – wiecznych strojach z epoki złotego wieku kultury polskiej wyraża nadzieję, że takowe czasy jeszcze nadejdą. Strój uzupełnia podręczna łopatka ułatwiająca dokopywanie się do archeologicznych pokładów

uczniowskiej wiedzy, gdy inne sposoby już całkiem zawiodą. Z boku ozdobna torebka na karafkę z OLEUM EDUCATORIS, którym raczymy uczniów siedzących na lekcjach jak mumie egipskie. Nowoczesny nauczyciel historyk nosi także przy sobie urządzenie opatentowane przez obywatela Amora. Pozwoli ono wszędzie wzniecać zapał i miłość do historii.

– Każdego matematyka powinno wyróżniać odpowiednie nakrycie głowy. Jednocześnie wskazuje ono, iż nauczyciel znajduje się w czynnej służbie u królowej nauk. Ten praktyczny i elegancki ubiór zdobi wstęga przełożona przez ramie pedagoga. Niezbędnym dodatkiem do stroju jest torba na podręczne przyrządy matematyczne, ponieważ dobry matematyk zawsze znajdzie czas na to, aby coś zmierzyć, wykreślić, porównać bądź zbadać zależności geometryczne.

– A teraz funkcjonalny i wygodny strój dla **nauczyciela biologii**.

Ubiór ten zdobył specjalne wyróżnienie w konkursie „Teraz czas na zielonych”. Kolor stroju nauczyciela przyrody jest kolorem nadziei na lepsze jutro oświaty polskiej. Badania potwierdziły, że rozpowszechnienie tego koloru u nauczycieli sprawia, że uczniowie zdają sobie sprawę z tego, jak zielono mają w głowach i ochoczo zabierają się do pracy twórczej! Kreacja ta pozwala także na ustawiczne szerzenie idei ekologicznych. Nakrycie głowy doskonale chroni nauczyciela przed szkodliwym działaniem dziury ozonowej. Do całości zakładamy kalosze szczęścia firmy ANDERSEN I SPÓŁKA. Obuwie to pozwoli nie tylko robić siedmiomilowe kroki w szerzeniu ekologii, ale również umożliwi bezpieczne poruszanie się po grząskim gruncie przeładowanych programów nauczania. Uzupełnieniem stroju jest funkcjonalna torebka GLOB 2003, dzięki której przypominamy otoczeniu, że Dzień Ziemi trwa tak naprawdę cały rok.

– W tej chwili chciałbym Państwa przeprosić, ponieważ miałem zapowiedzieć wyjście kolejnych modeli. Niestety otrzymałem informację iż oddalili się oni w kierunku kuchni, zwabieni uwodzicielskim zapachem chrupiącego kotleta schabowego. Nie chciałbym nikogo straszyć, ale obawiam się, że na obiad niewiele Państwu zostanie.

Nie będę ukrywał, że na mnie ten zapach też podziałał, więc domyślam się, że Wasze Panie Kucharki świetnie gotują. Jednak, aby umilić Państwu czas oczekiwania na powrót naszych modeli prosimy o wysłuchanie piosenki.

Na melodię „Mój przyjacielu” - Wojtek

– A teraz czas na strój dla **nauczyciela bibliotekarza**.

Składa się on ze spódnicy zaopatrzonej w wygodne kieszenie, dzięki którym bibliotekarz ma przy sobie swoje ukochane książki i wszędzie, gdzie przebywa szerzy kulturę czytelnictwa. Jeżeli kieszenie są zbyt małe proponujemy przymocowanie książek na sznureczki. Proszę pamiętać, że każdą książkę należy czytać od deski do deski. Odpowiednie obuwie pozwoli każdemu bibliotekarzowi szybko i bez problemów poruszać się po ścieżce czytelniczo - medialnej. Podkreślamy też, że szanujący się bibliotekarz nosi przy sobie podręczną skarbonkę, do której zbiera każdy grosik na zakup nowych książek.

– Przedstawiamy też strój klasyczny.

Jest to kreacja o wdzięcznej nazwie „zaślubiny z zawodem” dla **nauczyciela polonisty**. Jej anielsko-baśniowy charakter niewątpliwie podkreśla anielską cierpliwość polonistów w wysłuchiowaniu uczniowskich bajek na temat przeczytanych lektur. Jasny kolor prezentowanej sukni synchronizuje z bielą nie napisanych jeszcze wypracowań. Prosimy zwrócić uwagę na wspaniałe narzędzie do walcowania zasad gramatyki polskiej oraz prostowania stylu uczniowskich wypowiedzi pisemnych. Strój uzupełnia niezawodna w użytkowaniu miotłka do wymiatania błędów ortograficznych z uczniowskich zeszytów. O tym, że obcowanie z literaturą dodaje skrzydeł świadczy tył sukienki.

– Oto kolejna nasza propozycja. Strój dla **nauczyciela informatyki**.

Najważniejszą rolę odgrywa w tym ubiorze nakrycie głowy. Trwają prace nad zmodernizowaniem nakrycia głowy, tak aby za pośrednictwem hiperłącza każdy nauczyciel informatyki miał bezpośredni dostęp do Internetu. Jak widać nauczyciel tej specjalności jest zawsze wzorowo przygotowany do zajęć, ma zawsze przy sobie najpotrzebniejsze akcesoria komputerowe.

– Ostatnią propozycją naszego pokazu jest strój dla **nauczyciela wychowania fizycznego**.

Myślą przewodnią, która towarzyszyła przy powstawaniu tego stroju było „Skromnie, wygodnie, ale wszechstronnie”. Ponieważ sport to zdrowie, trzeba uprawiać różne dyscypliny o każdej porze roku. Cztery w jednym oto prawdziwy hit nadchodzącego sezonu. Zaczynamy prezentację od wersji zimowej, poprzez jesienno – wiosenną, przechodząc do wersji typowo letniej. Nieodłącznym elementem stroju jest sprzęt sportowy, na który zwracamy Państwu szczególną uwagę. Dodam, że wspomniany sprzęt można zakupić razem ze strojem.

– I to już wszystkie propozycje, które przygotowaliśmy dla Państwa. Bardzo dziękuję za uwagę i zachęcam do zakupów.

– A teraz podsumowując część warsztatową naszego spotkania chcielibyśmy zadedykować Państwu jeszcze jedną piosenkę.

Na melodię „Autobiografia” - Wojtek

– Dziękujemy za udział w naszych warsztatach i rozdamy teraz Państwu Certyfikaty uczestnictwa. Mamy też nadzieję, że metody, które dzisiaj przedstawiliśmy będziecie Państwo stosowali w swojej codziennej pracy z uczniami.

A przy okazji, życzymy Wam, Spoko pracy i abyście każdego dnia widzieli przed sobą „COOL” uczniów, którzy chętnie będą z Wami współpracowali.

Drodzy nauczyciele i wszyscy pracownicy naszej Placówki dziękujemy wam za każdą mądrość nam przekazaną, za upór, który wam towarzyszy, za waszą determinację, kiedy tkwicie w tym uporze wbrew wszystkiemu i robicie swoje, nie licząc na splendory i gratyfikacje. Jesteście ludźmi idei, jesteście ludźmi wielkiego serca i wielkiego umysłu. Dlatego szanujemy to i kochamy Was za to, MY – wychowankowie – najlepiej was znamy, bo jesteśmy z wami na co dzień, na dobre i złe, zawsze. Wy i My to jeden organizm. Nie możemy bez siebie istnieć, wzajemnie się determinujemy.

Jako podziękowanie za Waszą pracę dedykujemy Wam wiersze!!!

Dawaj

Dawaj to, co masz, czym jesteś.

Dawaj przedmioty, ale nade wszystko dawaj siebie,
swoją opiekę, swoją pomoc, swoje współczucie.

Dawaj póki czas, póki masz co dawać,
póki masz rzeczy, póki masz siły,
póki stać cię na serdeczną troskę,
na współczucie, na uśmiech i radość.

Dawaj swoją pomoc, dawaj siebie samego
póki cię jeszcze trochę jest.

Mimo to ...

Ludzie są nierozsądni, nielogiczni i zajęci sobą

- Kochaj ich mimo to,

Jeśli uczynisz coś dobrego, zarzucą Ci egoizm i ukryte intencje

- Czyn dobro mimo to.

Jeśli Ci się uda, zyskasz fałszywych przyjaciół i prawdziwych wrogów

- Staraj się mimo to.

Uczciwość i otwartość wystawią Cię na ciosy

- Bądź mimo to uczciwy i otwarty.

To, co zbudowałeś wysiłkiem wielu lat, może przez jedną noc lec w gruzach

- Buduj mimo to.

Twoja pomoc jest naprawdę potrzebna. Ale kiedy będziesz pomagał ludziom, oni mogą Cię zaatakować

- Pomagaj mimo to.

Daj światu z siebie wszystko, a wybiją Ci zęby

- Mimo to dawaj światu z siebie wszystko.

Scenariusz przygotowały Panie: Magdalena Wawrzyniak
i Katarzyna Kalka w oparciu o scenariusze ze strony
Internetowej: <http://www.publikacje.edu.pl/>