

Scenariusz imprezy „Czystość na wesoło”

Termin realizacji: 04.10.2009 r

Uczestnicy:

Wychowankowie Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Antoniewie wraz z wychowawcami grup i klas.

Cele:

- zapoznanie młodzieży z regulaminem konkursu,
- wdrażanie do rozwijania dbałości o higienę osobistą i porządek wokół siebie,
- integracja zespołów klasowych i grupowych poprzez wspólne wykonywanie powierzonych zadań.

Przebieg imprezy:

1. W spotkaniu biorą udział wychowankowie placówki wraz z wychowawcami oraz nauczyciele – wychowawcy poszczególnych klas.
2. W poszczególnych konkurencjach będą uczestniczyły zespoły klasowe i grupy wychowawcze.
3. Przywitanie uczestników spotkania oraz jury. Przedstawienie regulaminu konkursu czystości obejmującego całą placówkę czyli szkołę i internat.
4. Przedstawienie sposobu oceniania konkurencji w trakcie spotkania inauguracyjnego.
5. Układ taneczny w wykonaniu dziewcząt.
6. Rozpoczęcie konkurencji.

Jako pierwsze wystąpią **zespoły klasowe**:

- Pierwsze zadanie polega na „**sprzątaniu z zamkniętymi oczami**”.
W zadaniu biorą udział dwie osoby. Jedna ma zasłonięte oczy i próbuje pozamiatać papierki, druga podpowiada, gdzie papierki się znajdują. Czas 1 minuta. Ocenie podlega ilość zmiecionych papierków.
- **Uśmiechnięta buzia.**
W tej konkurencji biorą udział dwie osoby. Jedna osoba z zawiązanymi oczami próbuje namalować uśmiechniętą buzię, druga jej w tym pomaga. Czas 1 minuta. Ocenie podlega dokładne umieszczenie poszczególnych elementów twarzy.
- Klasa wybiera pięciu przedstawicieli do „**sprzątającej dżdżownicy**”.
Zawodnicy stoją w szeregu, mają związane nogi w kostce. Pierwszy ma szczotkę, ostatni szufelkę. Przebiegają na czas wyznaczony odcinek. W biegu biorą udział jednocześnie dwa zespoły. Wygrywa drużyna, która uzyska najkrótszy czas. W razie upadku drużyna wstaje i biegnie dalej.
- Zadanie dla całej klasy polegające na wykonaniu rysunku na temat **ochrony środowiska**.
Uczniowie mają do dyspozycji niebieski papier i białą pastę do zębów. Czas 5 minut. Ocenie podlega pomysłowość i estetyka wykonania.

7. Zespoły klasowe przeobrażają się w **grupy wychowawcze** i przystępują do przeznaczonych dla nich konkurencji.

- Pierwsze zadanie polega na przygotowaniu **hasła promującego czystość**.
Grupy przygotowują je podczas zajęć tematycznych. Ocenie podlegać będzie treść hasła, sposób przedstawienia oraz estetyka wykonania.
- Grupa wybiera po jednym przedstawicieli. Konkurencja polega na **ubieraniu się do szkoły** czyli rzucaniu ubrań na stojący wieszak.
Z wyznaczonej odległości należy umieścić na wieszaku czapkę, szal, kurtkę, spodnie, i bluzę. Za każdą dobrze umieszczoną rzecz zawodnik otrzymuje 2 punkty.
- Następna konkurencja polega na „**tańcu z gwiazdami**”.
Grupa wybiera przedstawiciela, który wykona taniec z miotłą. Czas 2 minuty. Ocenie podlega technika tańca oraz ogólna prezentacja.
- Zadanie polega na **składaniu koszuli**.
Czas 3 minuty. Ocenie podlega dokładność wykonania zadania.
- Ostatnie zadanie polega na **przygotowaniu stroika**, który mógłby być dekoracją stołu podczas posiłku.
Dostarczone materiały to: sloik, plastelina, bibuła, patyczki, klej, taśma klejąca, zielone gałązki, nożyczki. Czas 10 minut. Ocenie podlega ogólne wrażenie i estetyka prac.

Poszczególne konkurencje przeplatane będą śpiewaną wspólnie piosenką:

*Szczotka, pasta, kubek ciepła woda,
Tak się zaczyna wielka przygoda,
Myję zęby, bo wiem dobrze o tym,
kto ich nie myje ten ma kłopoty.
Żeby zdrowe zęby mieć, trzeba tylko chcieć!*

*Ref: Szczotko, szczotko hej szczoteczko o,o,o
Zatańcz ze mną, tańcz w kółeczko o,o,o,
/W prawo, w lewo, w lewo w prawo o,o,o,
Po jedzeniu kręć się żwawo o,o,o/2x
Bo to bardzo ważna rzecz, żeby zdrowe zęby mieć!*

8. Na zakończenie zapraszamy uczestników do krótkiej zabawy przy dźwiękach muzyki.
Jury w tym czasie dokona podsumowania wyników.
9. Jury ogłasza wyniki, organizatorzy dziękują za wspólnie spędzony czas, miłą zabawę i zaangażowanie uczestników.