

SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOLEŻEŃSKICH

Czepek Paulina

Najważniejsze wartości człowieka – miłość i przyjaźń

Czas trwania:

1 godzina zegarowa

Cele:

- Ø zaobserwowanie postaw wychowanek na temat ważnych wartości: miłości i przyjaźni,
- Ø wychowanki rozumieją i potrafią wytłumaczyć pojęcie: miłość i przyjaźń,
- Ø doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się na podany temat,
- Ø młodzież formułuje osobiste poglądy na temat życiowych wartości ważnych dla człowieka,
- Ø wychowanki mają świadomość tego, co pomaga, a co przeszkadza miłości i przyjaźni,
- Ø pobudzanie wyobraźni i myślenia twórczego,
- Ø trening szacunku dla przekonań innych.

Organizacja:

- Ø pomoce dydaktyczne:
 - krzyżówka z hasłem,
 - cytaty – rozsypanka,
 - kartki ze scenkami,
 - markery,
 - kartki brystolu.

Metody pracy:

- Ø wykład,
- Ø burza mózgów,
- Ø praca indywidualna,
- Ø ćwiczenia w podgrupach,
- Ø praca w zespole 12 osobowym.

Forma pracy:

- Ø praca w grupie 12 osobowej,
- Ø praca w podgrupach.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

WPROWADZENIE DO TEMATU:

Chciałabym, abyśmy na dzisiejszym spotkaniu zastanowiły się nad najważniejszymi wartościami dla każdego człowieka. Wolałabym jednak, aby temat naszego spotkania jeszcze przez chwilę został dla nas tajemnicą. Krzyżówka, którą dla Was przygotowałam, kryje w sobie kluczowe słowa dzisiejszych zajęć, zatem proszę teraz o jej rozwiązanie.

(Po rozwiązaniu krzyżówki)

Pytam wychowanki, co kryje się pod słowem „przyjaźń”, a co pod słowem „miłość”? Jak dokładnie możemy to wytłumaczyć? Czy przyjaźń to zwykłe koleżeństwo czy raczej mocna więź między dwoma osobami? Czym różni się prawdziwa miłość od przyjaźni?

ĆWICZENIE 1:

Tworzymy definicję słów – przyjaźń i miłość

Dzielę dziewczęta na dwa zespoły 6-cio osobowe następnie mówię: wielu z was marzy o przyjaźni i miłości. Porozmawiajcie ze sobą i zapiszcie krótko:

- Ø 1 grupa - co cechuje ludzi, którzy się przyjaźnią?
- Ø 2 grupa - co cechuje ludzi, którzy się darzą się uczuciem miłości?

Wychowanki dyskutują, zapisują przemyślenia na kartkach brystolu, a potem przedstawiciele grup odczytują je. W taki właśnie sposób powstają definicje miłości i przyjaźni.

Zastanawiamy się jakie cechy wspólne są dla przyjaźni i miłości – proszę o podkreślenie tych cech i jeszcze raz wspólnie je odczytujemy.

ĆWICZENIE 2:

Cytatowa układanka

Dzielę wychowanki na grupy 2 osobowe. Każda losuje cytat w postaci rozsypanki. Zadaniem dziewcząt jest stworzenie cytatu i wyjaśnienie słów.

Cytaty:

- Miłość jest wielka , lecz mija jak mgła,
- Przyjaźń jest cicha, lecz długo trwa...
- Prawdziwa miłość nie wyczerpuje się nigdy. Im więcej dajesz, tym więcej ci jej zostanie,
- Miłość przekształca duszę na podobieństwo osoby ukochanej,
- Miłość wszystko zwycięża i my ulegamy miłości,
- Przyjaciele są jak ciche anioły, które podnoszą nas, gdy nasze skrzydła zapomniały jak latać.

ĆWICZENIE 3:

Kiedy kończy się przyjaźń a zaczyna miłość?

A. Mickiewicz – Niepewność

Kiedy położysz rękę na dłonie,
Luba mię jakaś spokojność owionie,
Zda, się że lekkim snem zakończę życie;
Lecz mnie pobudza żywsze serca bicie,
Które mi głośno zadaje pytanie:
Czy to przyjaźń?, czyli też kochanie?

Po odczytaniu wiersza pytam wychowanki czy wiedzą kiedy kończy się przyjaźń a zaczyna miłość oraz czy wierzą w przyjaźń między dziewczyną a chłopakiem?

ĆWICZENIE 4:

Mini teatr

Przedstawiamy 2 scenki, które pokazują zachowania przyjaciół i zachowania osób darzących się miłością zadaniem grupy jest wskazanie, która co pokazuje i dlaczego?

SCENKA I (przyjaźń):

Adam dzwoni do Ani: - Cześć Aniu, co robisz?

Ania: - Odrabiam lekcje, a potem idę na spacer z psem.

Adam: - Hmm, jesteś zajęta?, szkoda.

Ania: - A co, masz problem?, mów śmiało.

Adam: - Tej matmy nic nie rozumiem, a jutro sprawdzian.

Ania: - Czym Ty się martwisz, za pół godziny bądź u mnie. Matmę rozumiem, wytłumaczę Ci szybko, bez obaw o sprawdzian.

Adam: - A spacer?

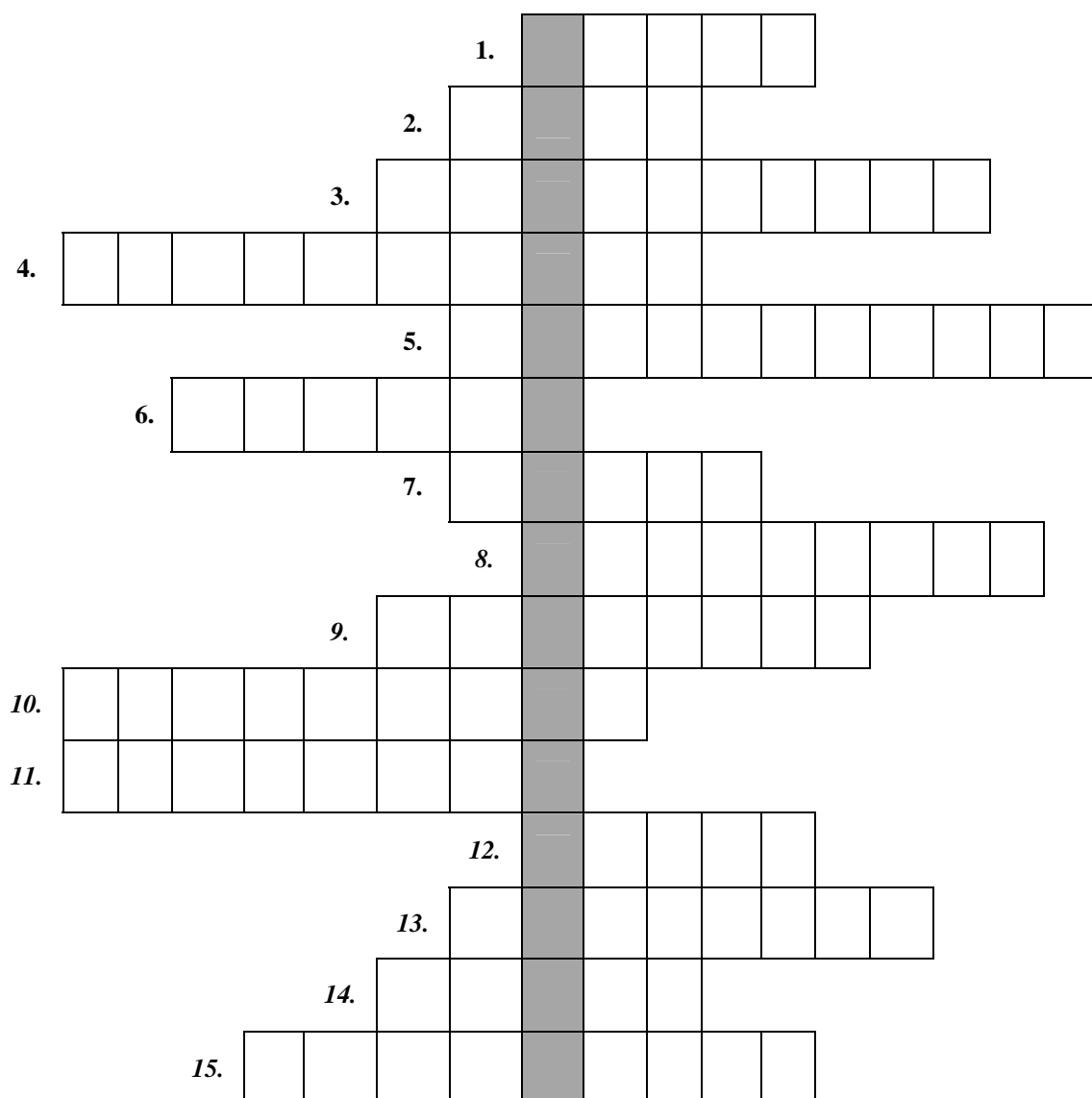
Ania: - Przecież nie ucieknie, Twój problem jest ważniejszy.

SCENKA II (miłość):

Adam: podchodzi do Ani i całuje ją w rękę. Ania śle mu piękny uśmiech. Adam po chwili zbliża się do Ani i mówi jej: wiesz! Jesteś piękna myślę o Tobie ciągle w dzień i w nocy! Aniu! Ja już nie potrafię bez Ciebie po prostu żyć. Ania znowu się uśmiecha i odpowiada: Adasiu ja bez ciebie też nie!

PODSUMOWANIE:

Pytam wychowanki o korzyści, które przyniosły im dzisiejsze zajęcia oraz co najbardziej im się podobało a co nie? Na koniec informuję wychowanki, o przygotowanej przeze mnie niespodziance za piękny udział w zajęciach, następnie przedstawiam ją wychowankom - co o miłości i przyjaźni twierdzą małe dzieci.



1. Darzy Cię uczuciem od urodzenia.
2. Luby, kochany – inaczej?
3. Sakrament dwóch kochających się osób.
4. Nazwa chłopaka, który właśnie się oświadczył.
5. Wydarzenie kiedy mężczyzna prosi kobietę o rękę
6. Przeciwieństwo zła.
7. ... nadzieja i miłość.
8. Prawdziwego poznasz w biedzie.
9. Na palcu serdecznym małżonków.
10. Epoka literacka przepelniona miłością romantyczną.
11. Kolor zakochanych.
12. Ukochana Romea.
13. Darzysz nim swoją najlepszą przyjaciółkę.
14. Lepiej niż wcale.
15. Owoc miłości dwojga ludzi lub inaczej imię synka Kangurzycy z bajki „Kubuś Puchatek”.