

Sprawozdanie z realizacji projektu edukacyjnego „Moja Ziemia – mój Dom” pod hasłem „Dobra energia dla wszystkich” w roku szkolnym 2011 / 2012

Dnia 06 marca 2012 roku uczniowie z klasy II a, II c i III b wyrazili chęć uczestnictwa w projekcie edukacyjnym.

W ramach projektu młodzież realizowała 3 główne zadania.

Zadanie 1:

Przygotowanie scenariusza akademii z okazji Dnia Ziemi. Montaż słowno– muzyczny „Moja Ziemia – mój Dom”

Przygotowanie prezentacji do montażu słowno – muzycznego.

Przygotowanie zaproszeń na obchody Dnia Ziemi w formie folderu.

Zadanie 2:

Zebranie informacji na temat „Dobra energia dla wszystkich”.

Przygotowanie prezentacji multimedialnej.

Wypełnienie kart pracy dotyczącej zużycia energii w domu i możliwości jej zaoszczędzenia.

Wykonanie gazetki na temat oszczędzania energii.

Zadanie3:

Zorganizowanie konkursu plastycznego na temat alternatywnych źródeł energii.

Opracowanie regulaminu konkursu i dokonanie oceny prac.

Wykonanie makiet dotyczących odnawialnych źródeł energii.

Realizacja tych zadań trwała 6 tygodni. Nauczyciele podpisali z uczniami kontrakt i zobowiązali się do niesienia pomocy merytorycznej. Uczniowie zobowiązali się do terminowej, samodzielnej i twórczej pracy w realizacji projektu.

W czasie projektu młodzież korzystała z zasobów Internetu oraz z różnych książek dostępnych w bibliotece.

Ciekawe strony internetowe:

www.dzienziemi.org.pl

www.ziemianarozdrozu.pl

www.energiawiatru.eu

www.biomasa.org

www.energiaodnawialna.net

www.geotermia.pl

www.klasazklimatem.pl

Pozycje książkowe:

„Ekologia” – Michael Scott

„Ekologia i ochrona środowiska” – Joanna Knaflewska

„Ekologia” – Dorota Kokurowicz

„Odnawialne źródła energii i pojazdy proekologiczne” – Grażyna Jastrzębska

„Proekologiczne i odnawialne źródła energii” – Witold M. Lewandowski

Podsumowaniem projektu była uroczysta akademія z okazji Dnia Ziemi, podczas której uczestnicy projektu przedstawili efekty swoich działań.

Ewaluacja

Po przeanalizowaniu kart oceny projektu wypełnianych przez uczniów należy stwierdzić, że w 87 % młodzież była zaangażowana w pracę, w 93 % dobrze współpracowała w zespole, w 83 % wzajemnie sobie pomagała. Poczucie odpowiedzialności szacuje się w wysokości około 70 %.

Ocena ta pokrywa się z oceną nauczycieli poszczególnych zadań w grupach młodzieży. I tak według kolejności zadań szacuje się odpowiednio około 87 %, 85 % i 90 %.

W celu sprawdzenia wiedzy uczniów został przygotowany test, który zawierał 20 pytań dotyczących „Dobrej energii dla wszystkich”. Wyniki testu okazały się bardzo zadowalające, gdyż średnia punktów wynosiła 18,4 na 20 możliwych, co stanowi 92%.

Podsumowując należy wymienić efekty, które zostały osiągnięte podczas realizacji projektu. Jest ich wiele.

1. Młodzież choć na chwilę zwróciła uwagę na fakt, że ich świat to nie tylko dom, szkoła placówka ale cała kula ziemiska, której tajemnice ludzkość poznaje nieustannie od tysięcy lat.
2. Projekt przyczynił się do większego zainteresowania naukami przyrodniczymi, ze szczególnym zwróceniem uwagi na kwestie ochrony środowiska.
3. Młodzież uświadomiła sobie zagrożenia wynikające z działalności człowieka i przekonała się o konieczności współodpowiedzialności za stan czystości swojego środowiska.
4. Projekt dał możliwość poszerzenia wiedzy o alternatywnych źródłach energii i zapoznał z możliwością zaoszczędzania energii.
5. Uczestnicy projektu uczyli się korzystania z różnych źródeł informacji i oceniania ich wartości.
6. Uczniowie uczyli się umiejętności organizacji, współpracy w grupie, planowania pracy i samodzielnego wykonania powierzonych zadań.
7. Zorganizowanie Dnia Ziemi wymagało od młodzieży dużego zaangażowania. Uczniowie wykazali się własną inwencją twórczą, swoimi zdolnościami, umiejętnościami i poczuciem piękna.

Autorzy projektu:

Marzena Durecka

Błażej Widziński

Zbigniew Kowalewski